

Заместитель директора по УВР  
Белянская Е.В.

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР -2022Г ГБОУ СОШ №6

- ▶ Результаты оценочных процедур служат основанием:
- ▶  для совершенствования преподавания учебных предметов;
- ▶  для повышения информированности,
- ▶  принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка

Причина	Управленческие решения	Основные документы для фиксации управленческие решения
<p>Низкие результаты обучающихся на ВПР</p>	<p>Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО. Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп, обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности</p>	<p>Положение о системе ВСОКО. Корректировка программы развития школы. Индивидуальные образовательные маршруты</p>

Причина	Управленческие решения	Основные документы для фиксации управленческие решения
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами Справка по итогам КОК

Причина	Управленческие решения	Основные документы для фиксирования управленческие решения
Повышение качества подготовки учащихся	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, в работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.	План мероприятий База заданий

Причина	Управленческие решения	Основные документы для фиксации управленческие решения
Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;	Программа повышения квалификации педагогов План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество

Причина	Управленческие решения	Основные документы для фиксации управленческие решения
Объективность полученных результатов	<p>Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем</p> <p>План ВШК</p> <p>Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования</p>	<p>План ВШК</p> <p>Протоколы педсоветов</p>

Причина	Управленческие решения	Основные документы для фиксации управленческие решения
Необъективность оценивания качества	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету	Локальные акты